

JUNTA DE ANDALUCIA

PROYECTO DIGITAL EDUCATIVO.

07/11/2022

C.P.R “GUADALQUIVIR”
Llanos del Sotillo (JAEN)



PROYECTO Digital Educativo:

Normativa reguladora:

Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, recoge en su artículo 83, relativo al derecho a la educación digital,

Resolución de 21 de julio de 2022.

Resolución 20 de Septiembre de 2022

Orden de 29 de marzo de 2021,

JUSTIFICACIÓN:

Las directrices marcadas por la Comisión Europea a través del Plan de Acción de la Educación Digital 2021- 2027, conducen a la consecución de la transformación educativa en el ámbito digital basada en la participación de todos los centros, la coordinación de las actuaciones, la disponibilidad de recursos y herramientas que faciliten la toma de decisiones y su implementación en el quehacer diario de los centros.

Los Centros Educativos elaborarán un Plan Digital integrado en su Proyecto Educativo que estructure las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente. Las diferentes actuaciones del PCT #CompDigEdu se recogen en la Resolución de 21 de julio de 2022.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA.

La situación de partida del centro es bastante satisfactoria tras el análisis de las rúbricas proporcionado por el sistema Séneca.

Nos faltan determinados aspectos para conseguir la excelencia digital, que son los que trabajaremos en nuestro Proyecto digital Educativo

LÍNEAS DE ACTUACIÓN curso 2022/23

Línea de actuación	¿Qué?	Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación	Evaluación de las tareas. Objeto
Línea 1	Actualización de la página Web	Revisión y subida de los documentos actualizados.	Revisión trimestral de las intervenciones realizadas
Línea 1	Creación de un Equipo Community Manager para la actualización y gestión de las RRSS	Creación del Equipo Community Manager. Formación para la gestión de las RRSS	Intervenciones realizadas en facebook e instagram.
Línea 1	Aplicación educativa de los recursos REA en el aula	Visibilización de los recursos REA y conocimiento de las potencialidades en el aula por el profesorado. Aplicación didáctica en el aula.	Actuaciones en el aula.

Línea 2	Mejora de la competencia digital de las familias en IPASEN	Taller de familias	Sesiones de intervención con las familias.
Línea 2	Creación de la revista educativa "creativity guadalquivir"	Creación de una revista educativa a través de un blog del centro. Subida de artículos por parte del alumnado de las distintas pedanías.	Subida de artículos.

ÁMBITO 1.- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.

L.A.1. ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB

Revisión y subida de los documentos actualizados.

Revisión trimestral de las intervenciones realizadas.

TEMPORALIZACIÓN: A lo largo de los tres trimestres.

L.A.2 MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS EN IPASEN

Taller de familias

Sesiones de intervención con las familias para la mejora de su competencia digital.

TEMPORALIZACIÓN: Primer trimestre

ÁMBITO 2.- INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

L.A.1 CREACIÓN DE UN EQUIPO COMMUNITY MANAGER PARA LA ACTUALIZACIÓN Y

GESTIÓN DE LAS RRSS.

Creación del Equipo Community Manager.

Formación para la gestión de las RRSS

TEMPORALIZACIÓN: Tercer trimestre

ÁMBITO 3.- PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

L.A. 1 APLICACIÓN EDUCATIVA DE LOS RECURSOS REA EN EL AULA

Visibilización de los recursos REA y conocimiento de las potencialidades en el aula por el profesorado.

Aplicación didáctica en el aula.

TEMPORALIZACIÓN: A lo largo del curso

L.A. 2. CREACIÓN DE LA REVISTA EDUCATIVA “CREATIVITY GUADALQUIVIR”

Creación de una revista educativa a través de un blog del centro.

Subida de artículos por parte del alumnado de las distintas pedanías.

TEMPORALIZACIÓN: A lo largo del curso